**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓/\* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า ๕ คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า๑หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |  |  |
| ๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย๒คน |  |  |  |
| ๓. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ต้องไม่เกิน๕ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่๖)**หมายเหตุ** สำหรับหลักสูตร๕ปีประกาศใช้ในปีที่๗หรือหลักสูตร๖ปีประกาศใช้ในปีที่๘) |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **กลุ่มเป้าหมาย** |  **ทำ** | **ไม่ทำ** | **หมายเหตุ** |
| คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓๑ | ✓๒ |  |  |  |  |  |  |

- การรับนักศึกษา (ประเด็นที่ ๑)

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไก |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒ | ✓๒ | ✓๑ | ✓๑ | ✓๑ |  |  |

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี (ประเด็นที่ ๑)

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไก |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | สปศ. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓๑,๒ |  | ✓๓ |

- การคงอยู่ (ประเด็นที่ ๑)

- การสำเร็จการศึกษา (ประเด็นที่ ๒)

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |  |  |  |
| ๒ | • มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  |  |
| ๓ | • มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |  |  |
| ๔ | • มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |  |  |
| ๕ | • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๑,๓ |  |

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ประเด็นที่ ๑)

- ระบบการบริหารอาจารย์ (ประเด็นที่ ๒)

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไก |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

ตำแหน่ง ทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ชื่อผลงานวิชาการ** | **ชื่อวารสารวิชาการ** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓๑,๒ |  |

- การคงอยู่ของอาจารย์ (ประเด็นที่ ๑)

- ความพึงพอใจของอาจารย์ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |  |  |  |
| ๒ | • มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  |  |
| ๓ | • มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |  |  |
| ๔ | • มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |  |  |
| ๕ | • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (ประเด็นที่ ๑)

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไก |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๒ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๒/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การกำหนดผู้สอน (ประเด็นที่ ๑)

- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.๓และมคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไก |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๓/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ประเด็นที่ ๑)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ประเด็นที่ ๒)

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไก |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓/\* |  |

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **ทำแล้ว** | **ไม่ได้ทำ** |
| ๑) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |
| ๒) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |
| ๓) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๔) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๕) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  |
| ๖) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |
| ๗) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว  |  |  |
| ๘) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| ๙) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |
| ๑๐) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี |  |  |
| ๑๑) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ |  |  |
| ๑๒) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕)**

 **และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้(ปริญญาตรี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
| ๑. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๓. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ |

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ประเด็นที่ ๑)

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไก |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |

**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ระดับคณะ/สถาบัน**

**องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓๖ |

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค., ตศ., นว, และ สค.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่ นรต. |  |  |  |
| ๒.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่ นรต. |  |  |  |
| ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นรต. |  |  |  |
| ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของ นรต. |  |  |  |
| ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า |  |  |  |

**เกณฑ์มาตรฐาน (สทว.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นรต. |  |  |  |
| ๒. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า |  |  |  |
| ๓. สร้างช่องทางเผยแพร่การให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่หน่วยต่างๆ |  |  |  |
| ๔. สนับสนุนการบริการ นรต. (ระดับปริญญาตรี) ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทางระบบสารสนเทศ ของสถาบัน |  |  |  |
| ๕. ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการตามข้อ ๑ – ๔  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.อก.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นรต.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ |  |  |  |
| - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ |  |  |  |
| - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม |  |  |  |
| ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต. |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานรต. |  |  |  |

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นรต.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| **๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้** |  |  |  |
| - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน |  |  |  |
| - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม |  |  |  |
| - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต. |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานรต. |  |  |  |

**เกณฑ์มาตรฐาน (ศฝต.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นรต.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ |  |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ |  |  |  |
|  -คุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
|  -ความรู้ |  |  |  |
|  -ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
|  -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
|  -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ |  |  |  |
| - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต. |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานรต. |  |  |  |

**เกณฑ์มาตรฐาน (ตศ., นว. และ สค.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นรต.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ |  |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ |  |  |  |
|  -คุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
|  -ความรู้ |  |  |  |
|  -ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
|  -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
|  -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต. |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานรต. |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓๑-๒ |

**เกณฑ์มาตรฐาน (ศบศ.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ |  |  |  |
| - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ |  |  |  |
| - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) |  |  |  |
| ๓. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  |  |
| ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น |  |  |  |
| ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |

**เกณฑ์มาตรฐาน (สทว.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| ๒. สนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| ๓. สนับสนุนห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| ๔. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ |  |  |  |
| ๕. สนับสนุนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการอบรมให้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับอาจารย์ เป็นต้น |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อาจารย์** | **หัวข้อวิจัย** | **เงินสนับสนุนจากภายใน (บาท)** | **เงินสนับสนุนจากภายนอก (บาท)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

| **ผู้วิจัย** | **บทความ** | **การประชุม/ วารสารทางวิชาการ** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**อาจารย์ที่ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ตศ., นว., สค. และ ศบศ.)**

| **อาจารย์** | **ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์** | **ปีที่นำเสนอผลงาน/ ปีที่ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่๓การบริการวิชาการ**

**ตัวบ่งชี้ที่๓.๑การบริการวิชาการแก่สังคมระดับคณะ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑. จัดทำแผนการบริการวิชาการปะจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |  |  |
| ๒. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม |  |  |  |
| ๓. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม |  |  |  |
| ๖. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า |  |  |  |
| ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ๑ |  |  |  |
| ๓. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน |  |  |  |
| ๔. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย |  |  |  |
| ๖. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ๒โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ๕ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่๔การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |  |  |  |
| ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  |  |
| ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่๕การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ |  |  |  |
| ๒. การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานรต. อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน **(สำหรับ บก.อก.)** |  |  |  |
| ๒. มีการบริหารงบประมาณการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ **(สำหรับทุกหน่วยยกเว้น บก.อก.)** |  |  |  |
| ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม  |  |  |  |
| ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |  |  |  |
| ๕. ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |  |
| ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |  |  |  |
| ๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมินคุณภาพ |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ระดับคณะ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |  |  |  |
| ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| ๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการระดับคณะพิจารณา  |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ระดับสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ✓/\* |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |  |  |  |
| ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| ๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการระดับสถาบันพิจารณา และเสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา  |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๖ อัตลักษณ์ของสภาบัน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ : ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | - | ✓ | - | - | - | - | - | - |

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน(ปีการศึกษา)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕) | คน |  |
| ๒. จำนวนนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๓ | คน |  |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕) | ร้อยละ |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | - | - | - | - | - | - | ✓ | - |

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน(ปีการศึกษา)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับ ๒.๗๕ | คน |  |
| ๒.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้น | คน |  |
| ๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับ ๒.๗๕ | ร้อยละ |  |